

6/11/2003

第三期

Fenews

再版

編者語:

等了又等，新一期Fenews終於「出世」了。

早些時候，因為時間不足的關係，Fenews暫停了一期，改為推出了一些數學的問題，以及重新輯寫可供同學借閱的會考書籍名單，是次活動反應也很良好，心中不禁安慰。

經過Fenews的編輯人員與老師商量過後，決定未來的Fenews會開始以不定期的形式出版，各位同學只好將就一下了。

最後，希望同學們能全力以赴，用心準備是次測驗。

—Noel



Fecom —— 5E班網

<http://mathsking.com/fecom>

相信有不少同學已經瀏覽過是年班網—Fecom，但是，沒有宣傳終究是不行的，所以小女子會向大家介紹一下本年的班網。

Fecom，看似簡單的五個英文字，卻是花了我們不少時間及心思去創作的，F是Five的第一個英文字，所以FE其實是5E的意思，com，即.com，借意網絡溝通。

而今年我們也為班網想了一個中文名字——鑽石心翔，鐵，化學符號Fe，正好符合我們班網的英文名呢，之後的三個字，不用說也會聯想起一個人吧，是不是？但說真的，我們並不是那麼「鑽石心腸」的人哦！（

本年度的班網將會簡單化，內容是以資料為主。經過多翻討論，決定討論區將會繼續開放，同學可以繼續暢所欲言，各自聊天。

更新方面，當然會有空就更新一次了，但小女子也沒什麼心情去弄……等長假期才說吧！呵呵～

那麼，沒什麼可說的了，如有任何疑問，請找燈藝兄弟說也，小女子失陪了～～

—Noel

FECOM 借書服務正式開始



Fecom的「借閱會考參考書服務」已於9月25日正式推出，今次計劃非常成功，並得到多位老師的支持，提供部份參考書。現時一共提供超過50本會考參考書籍，包括：各科會考試卷答案、精讀、練習、MOCK卷... 詳細的資料已經列於壁報板上，歡迎各同學查閱。

~Factorization 四式 重現江湖~

上次文sir講完Factorization四式後，其中三式立即重現世上一第一式Taking out the common factors、第二式grouping all the terms、第三式using identities、第四式cross method。



Photo by 鍾偉王

第一式 Taking out the common factors



第三式 using identities



第二式 grouping all the terms



第四式 cross method

英文王 - Paper I A Quick Review On Formats (1)

(1) Letter of complaint

Date
Receiver's Name
Receiver's Title (if any)
Company Name
Address
Reference Number (if any)

(These items may not be included in answering Paper I.)

Dear Sir / Madam / Mr X / Ms X,

Re: Complaint about the poor service / quality of ...

Introduction:

1. What happened?
2. Who did it?
3. When did it happen?
4. Where did it happen?

Opening sentence: I am writing to complain about the ...

Details of the complaints: (2-3 paragraphs)

1. The events
2. Your feelings

Suggestions: (1-2 paragraphs)

1. Solutions
2. Request for an apology

Closing sentence: I look forward to receiving your comments in respect of my complaints ...

If it's Dear Sir / Madam, Yours faithfully. *OR* If it's Dear Mr X / Ms X, Yours sincerely,

(2) Debate

Honourable adjudicators, principal, teachers and my fellow schoolmates, *[School debate]*
Ladies and gentlemen, *[Public debate]*

Introduction:

1. What is the motion?
2. Are you speaking for or against the motion?
3. How do you define the motion? (optional)

Opening sentence: Today's motion is "That ..." I'm on the government / opposite side ...

Supporting paragraphs: (2-3 paragraphs)

1. Your views
2. Your reasons
3. Examples
4. Counter arguments (optional)
5. Refutation (This is a must if you have given any counter arguments.)

Conclusion:

1. What is your position again?
2. "Thank you."

Closing sentence: Today's motion should / should not stand. Thank you.

英文王 - Paper I A Quick Review On Formats (2)

(3) Letter to the editor

You can write a letter to the editor either to bring an issue to light or to respond to someone with whom you agree or disagree. In Paper I, it is often the case of the latter. Here is a suggested outline:

Dear Editor,

Introduction:

1. Whose letter are you referring to?
2. What is the matter under discussion?
3. Which newspaper are you referring to?
4. When was the letter posted (the one you are referring to)?

Opening sentence: I refer to the letter from S. Tam regarding the ban of portable phones in public places (South China Morning Post, April 13).

Body: (2-3 paragraphs)

1. Details of the matter

Your standpoint, Your views, Your reasons, Request for action (optional)

Conclusion:

1. Request for other readers' response (optional)

Closing sentence: I would like to hear other readers' views on this issue.

(4) Proposal

In Paper I, you may write your proposal in the form of a letter, memo, fax, or simply article. These are all acceptable formats for proposals. You are advised to handle the format flexibly according to the instructions given in the rubric. Here is a general outline:

Dear Mr X / Ms X / Principal,

Re: Proposal for ...

Introduction:

1. What are you proposing?
2. What is the aim of your proposal?

Opening sentence: I would like to propose ... because it could help students of our school ...

Details of your proposal: (2-3 paragraphs)

1. What activities / events / functions do you plan on doing?
2. When should they take place?
3. Where should they take place?
4. Who should be involved?
5. How could they be organised?

Conclusion:

1. Request for approval
2. Request for comments

Closing sentence: I would very much appreciate it if you would approve my proposal. I look forward to receiving your valuable comments.

If it's Dear Mr X / Ms X, Yours sincerely, OR If it's Dear Principal, Yours faithfully,
Chris Wong

數學小貼士

— Wister Chan

當大家將循環小數化作分數，必定覺得十分麻煩及複雜。其實有一個比較快的方法做的。

例子一：把 $0.\dot{8}$ 化作分數。

$$0.\dot{8} = \frac{8}{9}$$

例子二：把 $0.\dot{0}8$ 化作分數。

$$0.\dot{0}8 = \frac{8}{90} = \frac{4}{45}$$

例子三：把 $0.16\dot{7}8$ 化作分數。

$$0.16\dot{7}8 = \frac{1678 - 16}{9900} = \frac{277}{1650}$$

例子四：把 $0.069\dot{7}8$ 化作分數。

$$0.069\dot{7}8 = \frac{6978 - 6}{99900} = \frac{581}{8325}$$

例子五：把 $0.\dot{8}07\dot{7}$ 化作分數。

$$0.\dot{8}07\dot{7} = \frac{8077}{9999}$$

例子六：把 $1.09\dot{6}$ 化作分數。

$$1.09\dot{6} = 1 + \frac{96}{990} = 1\frac{16}{165}$$

例子七：把 $2.105\dot{8}$ 化作分數。

$$2.105\dot{8} = 2 + \frac{1058 - 105}{9000} = 2\frac{953}{4500}$$

例子八：把 $3.0369\dot{0}$ 化作分數。

$$3.0369\dot{0} = 3 + \frac{3690 - 3}{99900} = 3\frac{1229}{33300}$$

3900PV program <<小數轉分數>>

```

MODE 0 P1 SHIFT MODE P1
Kin 1 SHIFT Kin Kin x2 Kin x3 Kin x4 SHIFT cos sin Kin x1 Kin +2
Kout 1 Kin +3 Kin +4 Kout 3 - Kout 2 Kin = 3 x SHIFT Kout 3
MODE 7 0 SHIFT 0 MODE 9 = Kin 2 1/X MODE 7 0 SHIFT 0 SHIFT ✓
✓ Kin 1 x Kout 4 - SHIFT 0 Kin 5 = SHIFT ✓ SHIFT Kin 1 SHIFT Kin
SHIFT 7 AC MODE 9 Kout 5 SHIFT RUN Kout 1
MODE .

```

使用範例：

找出 2.4 的繁分數。

輸入“2.4”，按 P1

首先顯示分子，
再按 RUN 鍵，顯示分母。



數皇工作室製作



手寫自“身”...

『我姓豬於一回頭，全班老友一齊嘍；
 我姓豬於二回頭，全校男生一齊走；
 我姓豬於三回頭，全球色魔齊跳樓；
 我姓豬於四回頭，黃河從此不再流；
 我姓豬於五回頭，大雁池田不出池；
 我姓豬於六回頭，彈劾生物不彈劾；
 我姓豬於七回頭，碧咸雲打乒乓球；
 我姓豬於八回頭，和尚洗頭用飄柔；
 我姓豬於九回頭，全球人類齊逃走。』

小鈴寫完此詩後，回頭想和朋友聊天時，她所有朋友都一齊...



報告

大陸一個口音很重的縣長到村里作報告：

「兔子們，蝦米們，豬尾巴！不要醬瓜，鹹菜太貴啦！！」

(翻譯：同志們，鄉民們，注意吧！不要講話，現在開會啦！！)

縣長講完以後，主持人說：「鹹菜請香腸醬瓜！」

(翻譯：現在請縣長講話！)

鄉長說：「兔子們，今天的飯夠吃了，大家都是大王八！」

(翻譯：同志們，今天的飯夠吃了，大家都是大碗吧！)

不要醬瓜，我幾個狗屎給你們舔舔……」

(翻譯：不要講話，我講個故事給你們聽聽……)

如果沒有翻譯，一定不會知道他在說什麼~~

談笑風聲

以下所有文章來自: <http://www.hemlong.idv.tw/cgi-bin/leoboard.cgi>

所謂的電腦白痴

1) COMPAQ公司正打算將指令「PRESS ANY KEY」改成「PRESS RETURN KEY」，因為他們已經接了太多來電詢問：「噯！噯！你們“ANY”這個鍵到底在哪？我怎麼找不到？」

2) 一位Dell的技術人員要求他的客戶把問題磁片放在磁碟機裡然後把門關上。那名顧客要技術人員稍候片刻，接著技術人員聽到他把電話放下，起身去把他房間的門關上……

3) 某用戶不知3.5吋軟碟機如何使用，於是用剪刀把5.25吋的磁片剪小……

4) 今天把上個月份的一些單據整理出來做結報，結果競呈上到主計室又被退了回來，自從來了這位新主計主任，還沒有哪一份跟錢有關的公文是不被退件的，但是，退件也就罷了，今天這份被退的競呈實在太可怕了！被退件的理由是：『單據裡頭有一份發票的內容是英文，必須翻譯成中文』

我愣愣地看著那張發票發票上寫著：

Word 2000	使用手冊1本
Excel 2000	使用手冊1本
PowerPoint 2000	使用手冊1本
Office 2000	使用手冊1本

這！？...

這……我只好無奈地在發票上面用括號加註：

『字 2000	使用手冊
試算表 2000	使用手冊
有力量的點 2000	使用手冊
辦公室 2000	使用手冊